

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 1стр. из 16

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Хирургическая стоматология»

Код дисциплины: HS 6301

Название ОП: 6В10103 - «Стоматология»

Объем учебных часов/ кредитов: 240 часов (8 кредитов)

Курс и семестр изучения: 6, XI

Практические (семинарские) занятия: 80 часов

2023-2024 уч.год

Шымкент

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 2стр. из 16

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Хирургическая стоаматология» и обсуждены на заседании кафедры «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г.
Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента  Шукпаров А.Б.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- Зстр. из 16

Занятие №1

- Тема:** Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
- Цель:** Формирование навыков по организации работы и выбору необходимого оборудования для работы врача.
- Задачи обучения:**
Ознакомить с требованиями и санитарными нормами организации хирургического стоматологического кабинета.

4. Основные вопросы темы:

- Требования и санитарные нормы к организации хирургического стоматологического кабинета.
- Необходимое оборудование и инструменты для хирургической стоматологии.
- Особенности дезинфекции и стерилизации приборов и инструментов в хирургической стоматологии.

5. **Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы.

6. **Методы/технологии** оценивания: устный опрос

7. **Литература:** указана в силлабусе

8. Контроль:

1. Организация хирургической стоматологической помощи в РК
2. Организация отделения, кабинета хирургического стоматологического приема.
3. Можно ли использовать хирургический инструментарий, прошедший только дезинфекцию?
4. Каков срок замены рабочего раствора?
5. Сколько времени можно хранить стерильные инструменты в Крафт пакетах, в бактерицидной камере, на хирургическом стерильном столе.

Занятие №2

Тема: Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.

Цель: Формирование навыков по менеджменту и маркетингу в хирургической стоматологии.

Задачи обучения: Закрепить навыки по организации работы врача-стоматолога-хирурга.

4. Основные вопросы темы:

- Ведение медицинской документации.
- Выстраивание взаимоотношений с сотрудниками, коллегами, младшим персоналом и с пациентами и их родственниками.

5. **Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.

6. **Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий

7. **Литература:** указана в силлабусе

8. Контроль:

- Ведение медицинской документации.
- Составление договора с клиникой и добровольного информированного согласия пациента.
- Составление портфолио и презентаций рабочих кейсов.
- Выстраивание взаимоотношений с сотрудниками, коллегами, младшим персоналом и с пациентами и их родственниками.

Занятие №3

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 4стр. из 16

Тема: Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

Цель: Формирование навыков по обследованию больного на хирургическом стоматологическом приеме.

Задачи обучения: Закрепить навыки в обследовании больного на хирургическом стоматологическом приеме

4. Основные вопросы темы:

- Основные и дополнительные методы обследования
- Определение психоэмоционального статуса пациента

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы,

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Опрос, осмотр.
- Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.
- Направление на лабораторные исследования.
- Работа с пациентом на консультации по поводу хирургических манипуляций.

Занятие №4

Тема: Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичные методы удаления зуба. Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.

Цель: Формирование навыков по проведению обезболивания и удаления зубов, предупреждению и профилактике осложнений во время и после вмешательства.

Задачи обучения: Ознакомить и привить навыки в проведении обезболивания и удаления зубов, предупреждению и профилактике осложнений во время и после вмешательства.

4. Основные вопросы темы:

- Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях.
- Осложнения при местном обезболивании.
- Операция удаления зуба.
- Показания, противопоказания.
- Особенности удаления отдельных групп зубов.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий.

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях.
- Осложнения при местном обезболивании.
- Общие, местные, профилактика, лечение.
- Операция удаления зуба.
- Показания, противопоказания.
- Особенности удаления отдельных групп зубов.
- Атипичные методы удаления зуба.
- Осложнения вовремя и после удаления зуба.
- Профилактика осложнений.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- Стр. из 16

Занятие №5

Тема: Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Цель: Формирование навыков в проведении хирургического лечения заболеваний пародонта.

Задачи обучения: Ознакомить и привить навыки в проведении хирургического лечения заболеваний пародонта.

4. Основные вопросы темы:

- Рецессия десны. Классификация.
- Костные дефекты. Классификация.
- Методы проведения кюретажа патологических карманов.
- Методы проведения костной и гингивопластики.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

- Рецессия десны. Классификация.
 - Костные дефекты. Классификация.
 - Методы проведения кюретажа патологических карманов
- Открытый, закрытый.
- Методы проведения костной и гингивопластики.

Занятие №6

Тема: Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.

Цель: Формирование навыков в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях на хирургическом приеме.

Задачи обучения: Закрепить навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на хирургическом приеме.

4. Основные вопросы темы:

- Аптечка скорой помощи, состав.
- Коллапс, обморок, шок. Клинические признаки.
- Протоколы оказания первой медицинской помощи при коллапсе, обмороке, шоке.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение темы, выполнение практических навыков

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических навыков

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

Вопросы:

- Аптечка скорой помощи, состав.
- Коллапс, обморок, шок. Клинические признаки.
- Протоколы оказания первой медицинской помощи при коллапсе, обмороке, шоке.

Занятие №7

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 6стр. из 16

Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, периодонтит.

Цель: Формирование знаний и навыков в проведении хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

Задачи обучения: Закрепить навыки в проведении хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

4. Основные вопросы темы:

- Методы устранения перфораций дна верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие абсцессов, на десне, по переходной складке.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

- Методы устранения перфораций дна верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие абсцессов, на десне, по переходной складке.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

Занятие №8

Тема: Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования при лечении остеомиелитов.

Цель: Формирование знаний и навыков в проведении хирургических операций при одонтогенных остеомиелитах.

Задачи обучения: Закрепить навыки в чтении рентгенограмм, в проведении хирургических операций при одонтогенных остеомиелитах.

4. Основные вопросы темы:

- Устранение очагов инфекции.
- Вскрытие абсцессов,.
- Вскрытие компактной пластинки, кости челюстей.
- Дренажное.
- Общее лечение, медикаментозное и физиотерапия.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

- Устранение очагов инфекции.
- Вскрытие абсцессов,.
- Вскрытие компактной пластинки, кости челюстей.
- Дренажное.
- Общее лечение, медикаментозное и физиотерапия.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 7стр. из 16

Занятие №9

Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта.

Цель: Формирование знаний и навыков оказания хирургической помощи при неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваниях ЧЛО.

Задачи обучения: Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваниях ЧЛО.

4. Основные вопросы темы:

- Защитные средства и меры предосторожности.
- Чтение данных лабораторной диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях ЧЛО
- Протоколы проведения хирургических манипуляций.
- Требования к дезинфекции, стерилизации и утилизации при особо опасных инфекциях.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Защитные средства и меры предосторожности.
- Чтение данных лабораторной диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях ЧЛО
- Протоколы проведения хирургических манипуляций.
- Требования к госпитализации больных.
- Требования к дезинфекции, стерилизации и утилизации при особо опасных инфекциях.

Занятие №10

Тема: Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств.

Цель: Формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики при абсцессах и флегмонах ЧЛО и клетчаточных пространств, в создании хирургического доступа и вскрытия абсцессов и флегмон различной топографии.

Задачи обучения: Закрепить навыки в проведении дифференциальной диагностики при абсцессах и флегмонах ЧЛО и клетчаточных пространств, в создании хирургического доступа и вскрытия абсцессов и флегмон различной топографии.

4. Основные вопросы темы:

- Дифференциально-диагностические критерии абсцессов и флегмон ЧЛО.
- Подготовка операционного поля
- Создание оперативного доступа
- Инструменты и аппаратура

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 8стр. из 16

- Дифференциально-диагностические критерии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
- Показания и противопоказания к операции.
- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура
- Протокол проведения вскрытия одонтогенных абсцессов и флегмон.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

Занятие №11

Тема: Анатомия, физиология, слюнных желез. Заболевания слюнных желез.

Цель: Формирование навыков в проведении операции по удалению камня из устья протока, из протока, из ампулярной части протока, бужирования, катетеризации, промывании.

Задачи обучения: Привить навыки в проведении операции по удалению камня из устья протока, из протока, из ампулярной части протока, бужирования, катетеризации, промывании.

4. Основные вопросы темы:

- Слюннокаменная болезнь.
- Создание оперативного доступа
- Протокол проведения операции по удалению камня.
- Инструменты и аппаратура
- Осложнения и профилактика осложнений

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Показания и противопоказания к операции.
- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура
- Протокол проведения операции по удалению камня.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

Занятие №12

Тема: Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбоз лицевого вены клиника, диагностика, лечение.

Цель: Формирование навыков в оказании хирургической помощи при сепсисе, медиастините, тромбозе лицевого вены.

Задачи обучения: Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при сепсисе, медиастините, тромбозе лицевого вены.

4. Основные вопросы темы:

- Клинические проявления, основные составляющие комплексного обследования, применяемые для диагностики тромбоза вен лица, тромбоза кавернозного синуса, медиастинита, принципов лечения и реабилитации пациентов с указанными тяжелыми осложнениями одонтогенных гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 9стр. из 16

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

1. Укажите основные принципы проведения первичной хирургической обработки гнойного очага и правила ведения гнойной раны.
2. Перечислите основные принципы назначения противовоспалительной и дезинтоксикационной терапии у больных с гнойновоспалительными процессами.
3. Укажите последовательность обследования пациента.
4. Укажите объективные и субъективные методы исследования, применяемые у челюстно-лицевых больных.
5. Какие лучевые методы исследования могут быть использованы у челюстно-лицевых больных?
6. Определите взаимосвязь заболеваний органов и тканей полости рта, лица, челюстей с патологией ЛОР-органов.

Занятие №13

Тема: Травматические повреждения ЧЛО. классификация, особенности клинического течения.

Цель: Формирование навыков по оказанию хирургической помощи при травматических повреждениях ЧЛО.

Задачи обучения: Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при травматических повреждениях ЧЛО.

4. Основные вопросы темы:

- характер и степень повреждения мягких тканей лица
- клинические симптомы повреждения мягких тканей различной локализации
- тактика медицинской помощи и послеоперационного ведения больного
- обоснование и составление плана диагностического обследования и лечения пострадавших с вывихами зубов, нижней челюсти, переломами зубов и альвеолярных отростков челюстей, а также с вывихом нижней челюсти.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий.

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

Задание №1. В челюстно-лицевое отделение поступил пострадавший с ушибленно-рваной раной в правом боковом отделе лица, которое сопровождается обильным кровотечением. Какие из ниже перечисленных областей относятся к боковому отделу лица?

- A. Околоушно-жевательная, скуловая, щечная.
- B. Околоушно-жевательная, скуловая.
- C. Подглазничная, щечная, скуловая.
- D. Околоушно-жевательная, скуловая, носовидная.
- E. Скуловая, щечная.

Задание №2. Травма какого нерва может привести к параличу или парезу мимических мышц?

- A. Лицевого.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 10стр. из 16

- В. Блуждающего.
- С. Лобного.
- Д. Тройничного.
- Е. Подглазничного.

Задание №3. Где пальпируют лицевую артерию?

- А. У переднего края жевательной мышцы и нижнего края нижней челюсти.
- В. Немного выше ушной раковины.
- С. У крыла носа.
- Д. У мочки уха.
- Е. У козелка уха

Задание №4. Какой метод анестезии показан при хирургической обработке изолированной раны мягких тканей?

- А. Инфильтрационная анестезия.
- В. Масочный наркоз.
- С. Внутривенный наркоз.
- Д. Нейролептаналгезия.
- Е. Метод аппликационной анестезии.

Задание №5. На основании каких данных делаются предварительные выводы о степени тяжести состояния потерпевшего?

- А. Клинических данных: опрос, анамнез, данные объективного обследования.
- В. Данных рентгенологического исследования.
- С. Данных ультразвукового исследования.
- Д. Лабораторных данных.
- Е. Функционально-аппаратных методов.

Занятие №14

Тема: Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.

Цель: Формирование навыков и знаний в оказании хирургической помощи при нейростоматологических заболеваниях.

Задачи обучения: Закрепление навыков и знаний оказания хирургической помощи при нейростоматологических заболеваниях.

4. Основные вопросы темы:

- микроваскулярная декомпрессия корешка тройничного нерва,
- ретрогастральная терморизотомия,
- нервэкзerez,
- височная нейроэктомия,
- пересечение чувствительного корешка,
- а также бульбарная трактотомия.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

1. Операции на ветвях тройничного нерва
2. Операции на тройничном узле и чувствительном корешке тройничного нерва
3. Перерезка проводящих путей тройничного нерва и его сенсорных

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 11стр. из 16

ядер в продолговатом и среднем мозге, на уровне таламуса и болепроводящих путей от таламуса к коре мозга.

4. Нейропластика (операции с сохранением функции мимических мышц);

5. Паллиативные операции.

Занятие №15

Тема: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.

Цель: Формирование навыков в оказании хирургической помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

Задачи обучения: Закрепить навыки оказания хирургической помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

4. Основные вопросы темы:

- Артриты, артрозы, анкилозы ВНЧС

- Вывихи, травмы.

- Протоколы хирургических оперативных вмешательств при анкилозах и травмах ВНЧС

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение темы, выполнение практических навыков

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических навыков

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

Вопросы:

- Показания и противопоказания к операции.

- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура

- Протокол проведения оперативных вмешательств при анкилозах и травмах ВНЧС

- Послеоперационное ведение пациента

- Динамическое наблюдение

- Осложнения и профилактика осложнений

Занятие №16

Тема: Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.

Цель: Формирование знаний и навыков в диагностике и проведении хирургических манипуляций при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

Задачи обучения: Закрепить навыки в диагностике и проведении хирургических манипуляций при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

4. Основные вопросы темы:

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.

- Методики оперативных вмешательств при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 12стр. из 16

практических работ

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Проведение биопсии.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при новообразованиях ЧЛО
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

Занятие №17

Тема: Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.

Цель: Формирование знаний и навыков в диагностике и проведении хирургических манипуляций при злокачественных новообразованиях ЧЛО

Задачи обучения: Закрепить навыки в диагностике и проведении хирургических манипуляций при злокачественных новообразованиях ЧЛО

4. Основные вопросы темы:

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Методики оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях ЧЛО на амбулаторном приеме.
- Показания к госпитализации пациентов с злокачественными новообразованиями ЧЛО

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Проведение биопсии.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при новообразованиях ЧЛО
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

Занятие №18

Тема: Основы пластической хирургии лица и шеи.

Цель: Формирование знаний и навыков в проведении восстановительно-реконструктивных операций на ЧЛО.

Задачи обучения: Закрепить навыки в проведении восстановительно-реконструктивных операций на ЧЛО.

4. Основные вопросы темы:

- Устранение дефектов и деформаций и связанных с ними функциональных и эстетических нарушений челюстно-лицевой области.
- Устранение дефектов внешности, гармонизация различных изменений в тканях и отдельных органов лица.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 13стр. из 16

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

- Классификация дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
- Основные принципы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.
- Показания и противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях, передней и боковой поверхностях шеи.
- Психо - эмоциональная реабилитация больного.
- Антропометрические измерения лица в норме и с наличием дефекта и деформации
- Пластика мягких тканей.
- Пластика кожи.

Занятие №19

Тема: Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.

Цель: Формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики травм ЧЛО и в проведении хирургического вмешательства для восстановления формы и функции органов ЧЛО.

Задачи обучения: Закрепить навыки в проведении дифференциальной диагностики травм ЧЛО и в проведении хирургического вмешательства для восстановления формы и функции органов ЧЛО.

4. Основные вопросы темы:

- Дифференциально-диагностические критерии травм ЧЛО.
- Составление плана хирургического лечения и восстановления, плана реабилитации.
- Подготовка операционного поля
- Инструменты и аппаратура.
- Методики восстановительных операций на ЧЛО.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: указана в syllabusе

8. Контроль:

- Дифференциально-диагностические критерии травм ЧЛО.
- Показания и противопоказания к операции.
- Составление плана хирургического лечения и восстановления, плана реабилитации.
- Подготовка операционного поля
- Инструменты и аппаратура.
- Методики восстановительных операций на ЧЛО.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

Занятие №20

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии» Методические рекомендации для практических занятий		044/45- 14стр. из 16

Тема: Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

Цель: Формирование навыков в диспансеризации, заполнении необходимой документации.

Задачи обучения: Привить навыки в проведении диспансеризации, заполнении необходимой документации.

4. Основные вопросы темы:

- Группы диспансеризации.
- Степени инвалидности.
- Периоды выхода и перемещения пациентов из групп инвалидности.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ,

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль:

- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Группы диспансеризации.
- Степени инвалидности.
- Периоды выхода и перемещения пациентов из групп инвалидности.



